

victor sprokkels

nieuwsbrief vzw Victor
april 2022



VZW
victor

voor personen met autisme
en hun omgeving

Beste lezer,

Mensen die dit voorwoord elke keer lezen, weten dat ik hou van de verandering van de natuur in elk seizoen. Vooral de lente vind ik fantastisch: de knoppen aan de bomen, de lammetjes in de weides, kwetterende mussen die op zoek zijn naar een liefje... Geweldig is dat.

Dit jaar doet dit me nog meer dan andere jaren: het voelt alsof we ook ontwaken uit een winterslaap, weer wakker worden na een lange tijd binnen door het gekende virus. Het voelt als heradememen.

Genoeg gefilosofeerd!

Wij hebben een nieuwe Victorsprokkels voor jullie!

Een externe schrijver bezorgde ons een bijdrage over autisme toegankelijkheid. Benieuwd wie dit is? Lees dan vooral verder! De wetenschappelijke bijdrage gaat over het voorspellende brein, een actueel thema waar onze medewerkers eind maart in werden ondergedompeld!

Ik wens jullie veel leesgenot!

Stien Peeters, directeur vzw Victor



INHOUD

5	VICTOR OP FACEBOOK
8	HUIS VOOR VICTOR STAND VAN ZAKEN
9	AUTISME EN TOEGANKELIJKHEID
12	ASS & HET VOORSPELLEND BREIN
14	OPROEP WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK
17	RADIO FELIX
18	ONDERSTEUNINGSGEZIN AUTISME
20	GIFTEN
22	KALENDER
24	NIEUWS VAN DE ADMINISTRATIE

VICTOR OP FACEBOOK

Er verschenen opnieuw heel wat interessante links en statussen op onze facebookpagina. We lichten er enkele uit:

AUTISM CAREER PROGRAM

In augustus 2021 lanceerde GOOGLE een nieuw programma: "Autism Career Program" dat erop gericht is meer mensen met autisme in de cloud te brengen en te ondersteunen. Meer informatie kan je lezen op de pagina van disabilityscoop.com.

EVERYTHING'S GONNA BE OKAY

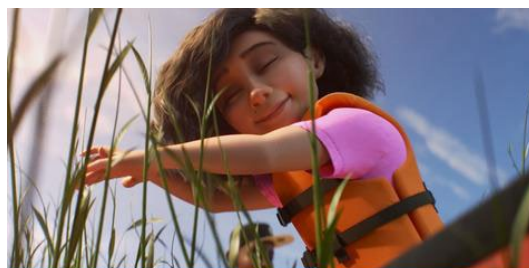
"Everything's gonna be okay" is een luchtige serie die draait om de 25-jarige Nicholas. Hij neemt de zorg op van zijn twee halfzusjes, Matilda en Geneviève. Matilda is een meisje met autisme. Meer recensies over series en films kan je vinden op de [blog van A-typist](#).



LOOP

Renée is een meisje met een autisme spectrum stoornis die zich niet kan uitdrukken met woorden. Als Marcus de opdracht krijgt

om een dagje met haar te kanoën, duurt het even voordat ze elkaars taal 'spreken'. Op [YouTube](#) kan je een korte introductie van de film 'Loop' van Pixar bekijken.



INTERVIEW

"Een plaspil kan helpen om overprikkeling bij mensen met autisme of ADHD tegen te gaan" Het interview met Hilgo Bruining - kinderpsychiater aan het universitair ziekenhuis van Amsterdam - en met Lieven Vandenhoute tijdens het programma 'nieuwe feiten' op radio 1, kan je via [deze link](#) herbeluisteren.

OPVATTINGEN ROND BEPERKINGEN

Onlangs deed de Inclusie Ambassade een bevraging rond de opvattingen rond beperkingen in onze maatschappij. Doen stellingen als "mensen met autisme kunnen zich niet inleven", "iedereen is een beetje

autistisch” of “out of the box denken is een talent van veel mensen met autisme” je even fronsen, lees dan [hier](#) de resultaten en feedback op de antwoorden.

AUTISTEN HEBBEN MEESTAL GELIJK

“Autisten hebben meestal gelijk”, schrijft Sander Begeer, hoogleraar Diversiteit autisme in de universiteit van Amsterdam in het tijdschrift De Pedagoog. Je kan het artikel [hier](#) nalezen.

DUIKEN MET MENSEN MET AUTISME

Duiken met mensen met autisme. Lees in [dit krantenartikel](#) de ervaringen van duikclub Scyllus uit Eindhoven.

#TABOE

Via [VRT](#) nu kan je de aflevering van #Taboe over mensen met een autismespectrumstoornis met Philippe Geubels herbekijken.

HUIS HELDER

Kennen jullie Huis Helder al? Je kan via de [website](#) een kijkje nemen in hun aanbod. Een online cursus, een podcast, een cursus op maat gemaakt...

KIJK OP AUTISME

Niet bij elk kind gaat “alles kids”. Op TV plus kan je een [documentaire](#) bekijken waarin Peter Vermeulen en ervaringsdeskundige Jill Stockmans hun kijk op autisme meegeven.

NERDLAND

De Nerdland special [podcast](#) over autisme met Lieven Scheire geeft je een heldere kijk op wat autisme inhoudt. Professor Ilse Noens & ervaringsdeskundigen Stephanie Dehennin en Dirk van Meer zitten samen voor een gesprek.



WATWAT

Op de website [WATWAT](#) kan je [informatie](#) terugvinden over autisme. Dit is een website voor jongeren waar je op tal van vragen antwoorden kan vinden.

SUÏCIDEPREVENTIE

Op radio 1 kan je een [interview](#) herbeluisteren met Gwendolyn Portzky, directeur van het expertisecentrum Suïcidepreventie. Er komt € 1,5 miljoen extra voor diverse nieuwe projecten op de zelfdoingscijfers naar beneden te krijgen. Deze middelen gaan onder andere naar

de risicogroep jongeren en volwassenen met autisme.

BEELDVORMING

In Knack kan je een **artikel** nalezen waarin de éézijdige beeldvorming van mensen met autisme wordt beschreven, studente Doreen Hendriks vertelt haar verhaal.

PODCAST MAGALI DE REU

Op MNM kan je de **podcast** “22 stomme vragen over autisme” met Magali De Reu herbeluisteren.



VRIENDSCHAP

De universiteit van Leiden deed een onderzoek naar vriendschap bij jongeren met autisme. Je kan de korte samenvatting van de resultaten lezen via **deze link**.

ARTSEN MET AUTISME

“Artsen met autisme uit de kast”; twee Nederlandse artsen vertellen in **dit artikel** openhartig over hun diagnose Asperger.

WIL JE GEEN ENKELE VAN ONZE STATUSSEN EN LINKS MISSEN?

Ga dan naar: www.facebook.com/vzwwictor en klik op de knop ‘vind ik leuk’.

Als je even op de knop ‘vind ik leuk’ blijft staan met je muis, kan je instellen hoe je onze meldingen wil krijgen.

En de aantallen blijven groeien, we hebben ondertussen al meer dan 5.670 likes en 5.946 volgers. Op naar de 6.000!!!

HUIS VOOR VICTOR STAND VAN ZAKEN

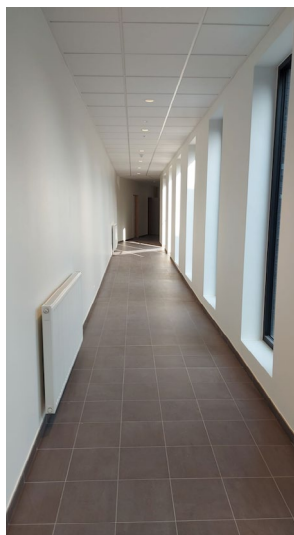


Vzw Victor werkt aan een nieuw Huis voor Victor.
In deze rubriek lees je de vorderingen van het voorbije kwartaal.

Onze nieuwe thuis krijgt stilaan vorm, de eindmeet is in zicht.

Momenteel wordt de laatste hand gelegd aan het verder afwerken van de voor-
bouw. De trap wordt geschilderd, de vloeren gelegd...

Onze werkgroep verhuis kan binnenkort van start gaan om alles in goede banen
te leiden zodat we eind mei onze intrek kunnen nemen in ons nieuwe huis.
Ziehier enkele sfeerbeelden.



Wij tellen verder af!

AUTISME EN TOEGANKELIJKHEID

Door Stinne Schaerlaecken

Stinne is ervaringsdeskundige ASS en heeft 12 jaar expertise opgedaan in de VVA. Nu werkt ze bij KVG voor de Buddy-werking en als anti-coach bij Asjeevoo.

Zowel in **grote gebouwen** als in **jouw eigen huis** is het aangenaam als **ruimtes voor zich spreken**: je moet in één oogopslag kunnen zien wat zich waar bevindt en waarvoor een ruimte gebruikt wordt. Helaas is dat niet altijd het geval. We moeten dus op zoek gaan naar wat kan helpen. Voor mij zijn er twee grote pijlers die belangrijk zijn.

- > In eerste instantie dient de **omgeving** duidelijk te zijn.
- > In tweede instantie moet er rekening gehouden worden met de **zintuiglijke verwerking** die anders is bij mensen met autisme.

Vaak kan je door kleine aanpassingen al heel wat veranderen aan de situatie. Ik neem jullie daarom graag mee in mijn verhaal.

In een **groot gebouw** zijn vaak veel **deuren** en dan kan het belangrijk zijn om duidelijk te maken welke deuren waarvoor dienen. Dat kan door bewegwijzering, maar kan ook door de kleur van de deur. Bv blauwe deuren leiden naar een andere ruimte en groene deuren zijn om naar buiten te gaan. Maar je kan ook op een andere manier gebruik maken van kleuren. Zo kan je de deuren die bezoekers niet mogen gebruiken in dezelfde kleur, materiaal, ... doen als de muren, en deuren die je wel mag gebruiken zoals bijvoorbeeld het toilet in een contrasterende kleur. Zie natuurlijk wel dat het ook geen overdaad aan prikkels creëert. Gebruik je bewegwijzering, wees dan duidelijk en eenduidig. Kies voor een contrasterende kleur en een duidelijke pictogram of foto. Wees hierbij consequent: altijd op de deur of altijd op de muur.

De **looproutes** kan je aanduiden door een gekleurde strip maar je kan ook gebruik maken van het materiaal zelf. Zo was ik op een bepaald moment in een school. Ze hadden klassen waarin een keuken zou komen. Bedoeling was dat de kinderen niet altijd in die keuken zouden gaan. Er werd gebruik gemaakt van vinyl in de keuken die anders was dan in de rest van de klas. Op een bepaald punt zou er dus een naad zijn tussen de twee vinyl stukken. Ik raadde hen aan om die naad zo te gebruiken dat die een grens zou aangeven tussen de klas en de keuken. Een klein detail dat onmiddellijk duidelijkheid zou kunnen scheppen. Want een lijn is een stopteken. Of een lijn nodigt uit om te volgen. Verder is het heel fijn wanneer je op voorhand weet waar je kan parkeren, waar je de balie vindt, ... Dat er een **plannetje** te vinden is op de **website**, maar ook op elke **verdieping**.

Maar hoe kan je dit nu **vertalen naar jouw eigen huis**?

Probeer om de **ruimtes duidelijk van elkaar te scheiden** en te gebruiken voor logische dingen. Zo is een slaapkamer om te slapen, een eetkamer of keuken om te eten of te koken, ... Moet er ook gestudeerd worden in de slaapkamer, maak dit dan duidelijk door een bureau in een hoek te zetten en eventueel te scheiden door een kast, gordijn of paneel.

Gebruik je **visualisaties** (pictogrammen, foto's, plannetjes, ...) zorg er dan voor dat die concreet en volledig zijn, en dat er geen overbodige details op staan. Gebruik er zeker niet te veel, gebruik ze op de juiste plaats of zie dat ze verplaatsbaar zijn of mee te nemen. Visualisaties moeten duidelijkheid bieden. Zo kan je onderleggers gebruiken met daarop een groot bord met mes en vork voor warme maaltijden en een klein bord met enkel een mes voor boterhammen.

Op **zintuiglijk niveau** kan het belangrijk zijn om de mogelijkheid te hebben om prikkels te controleren. Niet iedereen is immers overgevoelig voor prikkels. Dit kan door bv dimmers op lichten te installeren, een gordijn aan het raam te voorzien dat je daarom niet volledig moet sluiten maar net zo dat het directe zonlicht weg is. Zo kan er toch nog natuurlijk licht binnenkomen. Toelaten van het gebruik van oordoppen of koptelefoon tijdens bv het eten kan ook helpend zijn.

Je kan ook een positief effect hebben door prikkels te gaan voorspellen bv. ik ga spruiten koken, ik ga het licht aansteken, ik ga stofzuigen, ik ga de afwas-machine aanzetten, ...

Wat ik ook belangrijk vind, is dat er een ruimte, plaats, ... gecreëerd wordt waar ik me even kan terugtrekken indien nodig, waar ik even tot rust kan komen. Dat hoeft geen aparte ruimte te zijn maar kan ook door middel van een hoekje te maken met zetels, kast, doeken, verrijdbare panelen, ... Of heb je ook al eens gedacht aan een tuinhuis of een tent in de tuin? En wat voor mij helpt is even een toertje gaan rijden met de auto. Als kind raadde mijn moeder me aan om wat met mijn fiets te gaan rijden.



WAT ZEGT DE WETENSCHAP? ASS & HET VOORSPELLEND BREIN

Al decennialang doen wetenschappers een poging om aan de hand van theoretische modellen te verklaren hoe het brein van mensen met ASS (kortweg: autisme) werkt. In de recente literatuur wordt een nieuwe theorie vooropgesteld. Niet alleen over mensen met autisme, maar over mensen in het algemeen. De tijd zal uitwijzen of deze theorie ook dé nieuwe theorie wordt om naar mensen met autisme te kijken. Zo ja, dan zullen we onze manier van denken over waarneming (algemeen) en mensen met autisme sterk moeten bijstellen. Nieuwsgierig naar deze nieuwe theorie? Geprikkeld om meer te weten? In wat volgt wordt de inhoud van de theorie uitvoerig toegelicht, zowel algemeen als bij mensen met autisme.

oktober 2021

Hoe ervaren we onszelf en de wereld? We ervaren de wereld via onze zintuigen. Of daar gingen we toch lange tijd vanuit, zonder er al te veel bij stil te staan. Als we er wel even bij stilstaan, lijkt die stelling niet helemaal stand te houden. Hoe verklaar je bijvoorbeeld dat twee mensen eenzelfde kleur toch als verschillend kunnen zien? Of dat we woorden kunnen lezen ook wanneer er letters weggelaten zijn? Binnen de neurowetenschappen weten ze al langer dat er geen **1-op-1 verband** bestaat tussen hoe de wereld in realiteit is en hoe we de wereld als mens waarnemen.

Hoe moeten we dit dan wel begrijpen? Over informatieverwerking of de werking van de hersenen wordt vaak het volgende gezegd:

1. Prikfels worden opgevangen via de zintuigen en naar de hersenen gestuurd (=input),
2. De hersenen verwerken deze prikfels en geven er betekenis aan (=informatieverwerking, cognitie),
3. We krijgen een beeld van de wereld en hoe we moeten reageren (=output, reactie).

Dit veronderstelt dat ons brein pas start met verwerken eens alle zintuiglijke informatie verzameld is, als een soort passieve ontvanger. Niets is echter minder waar. Stel, je hebt een kruipende baby in huis en vanuit je zetel hoor je geluiden uit de inkom (waar een zeer aantrekkelijke trap lonkt). Ofwel spring je meteen in actie omdat je door de combinatie van de geluiden en de locatie van de baby voorspelt dat hij de trap zal opkruipen. Ofwel wacht je nog even af tot je daadwerkelijk met je ogen ziet hoe hij op de trap klautert (en mogelijks ineens ook ziet hoe hij eraf tui-melt). De tweede optie zal weinig populair zijn...

Dit voorbeeld leert ons dat we niet alle zintuiglijke informatie nodig hebben om tot actie over te gaan. Ons brein heeft geleerd om (onbewust) voorspellingen te maken over wat er staat te gebeuren. Ons brein is dus niet passief, maar **actief**. Het **anticipeert** op gebeurtenissen. Rekening houdend met de context, voorspelt het brein het meest waarschijnlijke scenario. Dit is de basis van de **pre-dictive coding theorie**, of de theorie van het voorspellend brein (zie ook Vermeulen, 2021). Deze (nieuwe) theorie stelt dat we als mens, mede uit eerdere ervaringen, een intern model hebben opgebouwd over de wereld rondom ons. Dit model is opgebouwd uit voorspellingen over de wereld, uit verwachtingen.

Wat we waarnemen, is wat ons brein verwacht dat we gaan waarnemen eerder dan de zintuiglijke realiteit zelf. Afhankelijk van ons intern model en wat we verwachten te zien, kan eenzelfde stimulus of voorwerp toch leiden tot een andere ervaring of waarneming. Dit heeft boeiende discussies over bv. kleur als gevolg. Eigenlijk zien we geen kleuren, ons brein *voorspelt* ze op basis van de context, lichtinval, etc. Waarnemen doen we eerst en vooral met ons brein, niet met de zintuigen.

Natuurlijk hebben we de zintuiglijke informatie nog steeds nodig, maar ons brein is er minder afhankelijk van dan eerder gedacht. En maar goed ook, want dit heeft heel wat **voordelen**. Er is een efficiënte wisselwerking tussen de zintuiglijke informatie enerzijds en de controle vanuit het brein anderzijds. Door de voorspellende kracht van ons brein zijn we in staat om **informatie sneller te verwerken**. Doordat we bepaalde informatie reeds verwachten/voorspellen, hoeven we niet **alle** zintuiglijke informatie te verwerken. Dit laatste zou betekenen dat we overspoeld

zouden worden met zintuiglijke informatie. **Het brein zal maar die informatie verwerken die nuttig is.** Het brein gebruikt de zintuigen om te controleren of de gemaakte voorspellingen kloppen. Zo ja, dan kan het brein gerust ademen en moet het verder niets doen. Zo nee, dan is er sprake van een *voorspellingsfout* en schiet het brein in actie. Indien nodig wordt het intern model aangepast.

En wat met mensen met autisme? De theorie van het voorspellend brein bestaat al langer binnen de neurowetenschappen, maar heeft pas recent zijn ingang gevonden binnen het autismeonderzoek. Hoe zouden we het denken en gedrag van mensen met autisme kunnen begrijpen op basis van het voorspellend vermogen van het brein?

Het **onderzoek** en de publicaties rond dit thema zijn nog steeds beperkt en er is nog geen duidelijke consensus over hoe de vork nu juist in de steel zit. Kort samengevat: **Het voorspellingsvermogen van mensen met autisme lijkt anders te zijn dan van mensen zonder autisme.** Over hoe dit precies komt, bestaan er verschillende theorieën. Wie meer wilt weten, kan een overzicht terugvinden in het meest recente boek van Peter Vermeulen (Vermeulen, 2021).

Neem volgend **voorbeeld**: *Op een zonnige dag rijdt een ijskar door de straat. Meer specifiek: een witte ijskar met kleurrijke afbeeldingen van schepijs en een prijslijst. Wanneer plots zeer luid 'Mister Sandman' door de boxen klinkt, schrikt de persoon met autisme niet. Hij weet ondertussen dat de ijskar luide muziek speelt om zijn komst aan te kondigen. Wanneer enkele weken later een andere ijskar door de straten rijdt (een mat grijze van een hip, nieuw ijs salon in de buurt) en hetzelfde liedje klinkt, verschiet de man zich een bult.*

Bij dit voorbeeld kunnen we stellen dat de persoon met autisme de luide muziek niet had voorspeld. Hier loopt er iets mis op niveau van de **voorspelling**. Sommige onderzoekers stellen dat de voorspellingen van mensen met autisme **te specifiek of detailgericht** zijn. Hierdoor moet een nieuwe situatie exact dezelfde zijn als degene waarop de voorspelling gebaseerd is (*die specifieke ijskar maakt luide muziek*), anders klopt de voorspelling niet en

is er een voorspellingsfout. Dit in tegenstelling tot mensen zonder autisme die eerder algemene regels over het leven formuleren en op basis van de context inschatten of de regel van toepassing is of niet (*ijskarren maken luide muziek*). Andere theorieën stellen dan weer dat de voorspellingen van mensen met autisme net **te vaag of onvoldoende accuraat** zijn, waardoor ze minder toegepast worden bij nieuwe ervaringen. In beide gevallen zal de persoon met autisme **minder vertrouwen op voorspellingen en meer gewicht toekennen aan de realiteit en de zintuiglijke informatie**, waardoor ze de realiteit scherper waarnemen dan mensen zonder autisme. Hoe beter en betrouwbaarder onze voorspellingen zijn, hoe minder gewicht ons brein toekent aan de realiteit en hoe minder energie uitgaat naar het verwerken van deze realiteit.

Of dit **voorbeeld**: *Elke week ga je op bezoek in het rusthuis. Telkens is het er erg warm. De verwarming staat immers hoog omdat oudere mensen hun lichaamstemperatuur moeilijker kunnen regelen. Op een dag voelt het er fris aan. Je weet niet wat er aan de hand is (maar je zou bijvoorbeeld kunnen vermoeden dat de verwarming stuk is). Wanneer je de volgende keer langsgaat, hoe verwacht je dan dat de temperatuur zal zijn?*

Bij dit voorbeeld zullen de meeste mensen zonder autisme verwachten dat het opnieuw warm zal zijn in het rusthuis en het de vorige keer uitzonderlijk frisser was. Dit in tegenstelling tot mensen mét autisme die vaker deze uitzondering als nieuwe regel zullen nemen. Bepaalde onderzoekers stellen dat het bij mensen met autisme mis loopt op niveau van de **voorspellingsfout**. Meer specifiek zouden ze **té zwart-wit omgaan met voorspellingsfouten**. Er is een gebrek aan flexibiliteit en ze houden geen rekening met de context. Is er sprake van een voorspellingsfout (fris i.p.v. warm), dan wordt het intern model meteen aangepast 'rusthuis=fris'. Hierbij wordt geen rekening gehouden met toevallige of niet-relevante voorspellingsfouten en met het feit dat de lagere temperatuur in het rusthuis een toevallige gebeurtenis was omdat de verwarming stuk was. Dit leidt op zijn buurt terug tot té specifieke voorspellingen.

BESLUIT

Wat betekent dit voor mensen met autisme? Wanneer we vertrekken vanuit de theorie van het voorspellend brein, kunnen we stellen dat mensen met autisme de wereld anders ervaren doordat hun voorspellingsvermogen verschillend is van mensen zonder autisme. Door minder te vertrouwen op voorspellingen, is de wereld minder voorspelbaar. De frequente confrontatie met voorspellingsfouten, leidt tot meer onrust en vraagt veel van het brein. Er is minder een selectie in welke zintuiglijke informatie wel/niet verwerkt wordt, waardoor veel meer informatie via de zintuigen verwerkt wordt. Dat mensen met autisme hierdoor anders interageren met en reageren op de wereld, is bijgevolg geen verrassing.

* Vermeulen, P. (2021). *Autisme & het voorspellende brein. Absoluut denken in een relatieve wereld*. Kalmbouwf: Peltkman.

OPROEP WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Om kwaliteitsvolle dienstverlening te kunnen bieden, is het nodig dat wij op de hoogte blijven van de resultaten van recent wetenschappelijk onderzoek. Graag werken we dan ook mee als hogescholen of universiteiten vragen hebben voor onze doelgroep.

OPROEP 1: ONDERZOEK NAAR DE LEVENSKWALITEIT EN HET WELZIJN BIJ OUDERS VAN EEN KIND MET AUTISME (KU LEUVEN)



Onderzoek naar de levenskwaliteit en het welzijn bij ouders van een kind (kinderen) met autisme

Doelgroep?

Ouders met kind/kinderen met autisme (leeftijd tot en met 18j)

Wat?

Invullen van een online vragenlijst (duurtijd: ±20 minuten)

Waarvoor?

Cijfers verzamelen voor Vlaanderen rond levenskwaliteit en welzijn bij ouders van een kind met autisme. Aanbevelingen formuleren naar beleidsmakers en belanghebbenden.

Hoe deelnemen?

via QR code of <https://bit.ly/welzijn-ouders-kind-autisme>

Per volledig ingevulde vragenlijst wordt 1 euro gestort aan organisaties die werken rond autisme!

Opmerking: Alle antwoorden worden volledig vertrouwelijk verwerkt.



V.U.: Nicky Rogge (nicky.rogge@kuleuven.be)
KU Leuven Campus Brussel, Warmoesberg 26, 1000 Brussel



Link naar de vragenlijst: <https://bit.ly/welzijn-ouders-kind-autisme>

MEER INFORMATIE?

Onderzoekspromotor/coördinator Prof. Nicky Rogge: nicky.rogge@kuleuven.be

OPROEP 2: ONDERZOEK NAAR STRESS BIJ JONGEREN MET AUTISME (KU LEUVEN)

KU LEUVEN

JONGEREN GEZOCHT

Onderzoek naar stress bij jongeren met autisme



Deel 1 van het onderzoek: het uitvoeren van een stress-test en het invullen van vragenlijsten.

Deel 2 van het onderzoek: het uitvoeren van een behandeling waarbij je op een andere manier leert ademen en daardoor meer tot rust zal komen.

Wil je meer weten en wil je graag deelnemen?

Kijk even na of je de volgende vragen met 'ja' kan beantwoorden.

- 1) Ben jij tussen 13 en 18 jaar oud?
- 2) Heb jij een diagnose autisme?
- 3) Je hebt geen diagnose van verstandelijke beperking?

Als je alle vragen met 'ja' kon beantwoorden, stuur dan een mailtje naar anoushka.thoen@kuleuven.be en dan contacteren we jou zo snel mogelijk!

Hopelijk tot snel! 😊

Dit onderzoek werd goedgekeurd door de Ethische Commissie Onderzoek van het UZ/KU Leuven.

MEER INFORMATIE?

anoushka.thoen@kuleuven.be

OPROEP 3: ONDERZOEK NAAR KEUZEVERWARRING BIJ PERSO- NEN MET AUTISME ÉN PERSONEN ZONDER AUTISME (KU LEUVEN)



Onderzoek naar keuzeverwarring bij personen met autisme én personen zonder autisme

Doelgroep?
Volwassenen met autisme (zonder verstandelijke beperking) én volwassenen zonder autisme

Wat?
Invullen van een online vragenlijst (duurtijd: ±15 minuten)

Waarvoor?
Vergelijken van keuzeverwarring bij mensen met en zonder autisme. Zoeken naar manieren om keuzeverwarring te verminderen via eenvoudige aanpassingen in keuzeprocessen.

Hoe deelnemen?
via QR code of <https://bit.ly/autisme-keuzegedrag>

Per volledig ingevulde vragenlijst wordt 1 euro gestort aan organisaties die werken rond autisme!

Opmerking: Alle antwoorden worden volledig vertrouwelijk verwerkt.



Link naar de vragenlijst: https://kuleuven.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_cwi-k0EnWV8Awiyi

MEER INFORMATIE?

Prof. Nicky Rogge: nicky.rogge@kuleuven.be

RADIO FELIX

+ INLEEFPAKKET RONDOM AUTISME VOOR KINDEREN



In februari 2020 ging 'Radio Felix' in première. Deze documentaire voor kinderen brengt het verhaal van Felix. De jonge kijker kan doorheen de documentaire de andere prikkelverwerking en denkstijl van Felix aanvoelen, zonder dat het thema autisme educatief benaderd wordt.

In het verlengde van Radio Felix ontwikkelde de Liga Autisme Vlaanderen een inleefpakket rondom autisme op kindermaat. De kinderen kunnen hierbij, aan de hand van een aantal inleefopdrachten,

aan de lijve ondervinden wat autisme kan betekenen in het dagelijkse leven. Het pakket is bedoeld voor een (klas)groep van max. 25 kinderen tussen 10 en 14 jaar. Het pakket kan door de leerkracht zelf gegeven worden of de school kan ervoor kiezen om een professionele thuisbegeleider vanuit vzw Victor in te schakelen. Op deze manier hopen we bij te dragen aan een meer autismevriendelijke wereld waarbij begrip voor autisme op de voorgrond staat. Ben je benieuwd naar het inleefpakket? Zowel de documentaire Radio Felix, de handleiding van het inleefpakket, de bijhorende PowerPointpresentatie als de klasposter met 10 tips zijn terug te vinden op de website van de **Liga Autisme Vlaanderen**. De materialen zijn vrij te gebruiken, mits verwijzing naar de Liga Autisme Vlaanderen.

NIEUWS!

Radio Felix werd verkozen tot beste film binnen de categorie 'kinderrechten' op The International Festival of Documentary Films on Human Rights in Kirgistan. Een mooie erkenning voor Lauranne Van den Heede die de film met hart en ziel maakte!

Best Children's Rights Film
BIR DUINO 2021

"Radio Felix"
Lauranne Van den Heede, Belgium



БИР 7
ДУИНО

ONDERSTEUNINGSGEZIN AUTISME

Je thuis delen, verrijkt je leven.



GEZOCHT: ONDERSTEUNINGSGEZINNEN AUTISME

Wil jij een avond en nacht, een weekend of enkele dagen in de vakantie zorgen voor een kind, jongere of volwassene met autisme? Misschien is dit initiatief van VZW Victor en Pleegzorg West-Vlaanderen dan iets voor jou!



GASSTVRIJE*
GEZINNEN
GEZOCHT

*GEZINNEN MET EEN HART VOOR AUTISME

Jullie zijn:

- Een enthousiast en sociaal gezin?
- Mensen die het fijn vinden om anderen af en toe te helpen?
- Geïnteresseerd in autisme?

Wij zoeken ondersteuningsgezinnen:

- We willen de ouders van het kind, de jongere of volwassene met autisme de mogelijkheid geven even op adem te komen.
- Sommige gezinnen kunnen of durven weinig beroep doen op hun eigen familie en vrienden.
- Zo kan het kind, de jongere of volwassene met autisme voor even in een ander gezin opgevangen worden.

Wij bieden jullie:

- Een persoonlijke verrijking voor jezelf en je gezin.
- Deskundige ondersteuning door vzw Victor en Pleegzorg West-Vlaanderen.
- Een vergoeding en verzekering.

ALS ONDERSTEUNINGSGEZIN KUNNEN JULLIE EEN WEZENLIJK VERSCHIL MAKEN VOOR DEZE GEZINNEN!

Wil je graag meer informatie?

Stuur een mailtje naar
michiel@vzwwvictor.be of
info@pleegzorgwvl.be.

We geven je graag alle informatie!



GIFTEN

Sinds onze nieuwsbrief van oktober mochten wij opnieuw giften ontvangen. Dit geeft ons ademruimte om kwalitatieve dienstverlening te blijven bieden.

- > **Sympathisanten** uit Rumbeke, Oudenburg, Gent, Wevelgem, Bredene, Blankenberge, Roeselare, Kanegem, Beveren, Kortemark, Herentals, Veurne, Gingelom, Ichtegem, Sint-Michiels, Oostende, Kortrijk, Kuurne maakten een gift over.
- > Dankzij **serviceclub Soroptimist Oostende** hebben we de ComVoor en testformulieren kunnen aankopen!
- > **Grandeco Wallfashion Group Tielt** organiseerde een warme eindejaarsactie in het bedrijf. De opbrengst kwam onze kant uit!
- > **Autistem** zorgde er met een grote gift voor dat wij gedurende een jaar een half-tijdse medewerker kunnen betalen om de wachtlijst in de volwassenenwerking te verlichten.
- > **Het Vermeylenfonds Roeselare** organiseerde in januari een cartooninitiatief met als titel "Niets zal nog hetzelfde zijn...na Corona". De verkochte cartoons brachten geld in het laatje voor onze dienst!
- > **Kiwanis Blauwvoet Roeselare** verkocht paardenkoppen-van-chocolade. Wij mochten delen in zowel de chocolade als de winst.

WE VERMELDEN GRAAG DE MOGELIJKHEDEN OM ONZE DIENST FINANCIËEL TE STEUNEN:

- > Je kan een storting doen met vermelding GIFT op het rekeningnummer:
BE79 0015 4169 2233.
Elk bedrag is welkom. Giften vanaf € 40 zijn fiscaal aftrekbaar.
- > Ter gelegenheid van een verjaardagsfeest, jubileum,... kan je aan je gasten vragen om vzw Victor financieel te steunen als alternatief geschenk. Ook hier geldt: giften vanaf € 40 die rechtstreeks op onze rekening worden gestort met vermelding "gift" geven recht op een **fiscaal attest**.
- Een manier om ons te steunen zonder dat het jou iets kost? Dat kan via Trooper als je online winkelt. Meer informatie vind je hier:
<https://trooper.be/>

- > **Onze voorzitter** vernieuwde zijn keuken thuis en schonk zijn 'oude' keuken aan de dienst, om in het Huis van Victor te gebruiken in afwachting van de nieuwe keuken.
- > **Ward Vander Meiren** nam deel aan De hel van Kasterlee, een sportieve uitdaging om u tegen te zeggen. Hij liet zich sponsoren ten voordele van vzw Victor, waarvoor onze grote dank. Dank ook aan allen die een gift overmaakten en zo zowel Ward als ons steunden!



WISHLIST

Wij hebben een wishlist, een lijst met dromen die wij nog willen realiseren, maar waarvoor de middelen ons ontbreken. Bedrijven of serviceclubs die ons willen steunen, kunnen deze wishlist opvragen via info@vzwwictor.be. Enkele voorbeelden van onze dromen: uitbreiding van onze docuimte met nieuwe boeken/materialen, vrijetijdsactiviteiten voor personen met autisme, extra man- of vrouwkracht om de wachtlijstproblematiek aan te pakken, steun bij de inrichting van ons eigen huis... een plek onder de zon.

Giften vanaf € 40 geven recht op een fiscaal attest.



KALENDER

DATUM	ACTIVITEIT
02.04.22	WERELDAUTISMEDAG #KEIVORAUTISME
05.04.22	#HOEZITDATNU?#AUTISME (INSCHRIJVINGEN AFGESLOTEN) BRUSSENWERKING VOOR BRUSSEN VAN HET 2E T.E.M. HET 6E MIDDELBAAR
19.04.22	WEBINAR: 'WAT IS AUTISME?' VOOR OUDERS, FAMILIE EN NETWERK VAN KINDEREN EN JONGEREN MET AUTISME
25.04.22	WEBINAR: 'WOEDE EN AGRESSIE BIJ KINDEREN MET AUTISME' VOOR OUDERS VAN KINDEREN MET AUTISME TUSSEN 6 EN 12 JAAR
04.05.22	WEBINAR: 'BRUSJES VAN KINDEREN EN JONGEREN MET AUTISME' VOOR OUDERS VAN MINDERJARIGE BRUSSEN, VOOR BRUSSEN ZELF IS DIT WEBINAR MINDER INTERESSANT
05.05.22 - 13.05.22	SLUITING SECRETARIAAT WEGENS VERHUIS 
maart - juni	OUDERCURSUS VOOR OUDERS VAN KINDEREN EN JONGEREN UIT HET 5E OF 6E LEERJAAR OF 1E MIDDELBAAR (INSCHRIJVINGEN AFGESLOTEN, CURSUS LOPENDE)
maart - juni	OUDERCURSUS VOOR OUDERS VAN JONGEREN VAN GEBORTEJAREN °2006, °2007 EN °2008 (INSCHRIJVINGEN AFGESLOTEN, CURSUS LOPENDE)
mei - juni	VRIENDSCHAPPEN EN RELATIES #HOEZITDATNU?! REEKS VAN VIER AVONDEN VOOR (JONG)VOLWASSENEN MET AUTISME IN KLEINE GROEP
19.05.22	CONGRES 'AUTISMEVRIENDELIJK VLAANDEREN. OVER DE BRUG TUSSEN WETENSCHAP EN PRAKTIJK', BRUSSEL, LIGA AUTISME VLAANDEREN



DATUM	ACTIVITEIT
04.07.22 - 08.07.22	SUPERBRUS! BRUSSENWERKING VOOR BROERS EN ZUSSEN VAN HET 3E EN 4E LEERJAAR
17.08.22 - 19.08.22	MINIBRUS BRUSSENWERKING VOOR BROERS EN ZUSSEN VAN HET 1E EN 2E LEERJAAR
22.08.22 - 26.08.22	BRUSSENBENDE BRUSSENWERKING VOOR BROERS EN ZUSSEN VAN HET 5E EN 6E LEERJAAR EN 1E MIDDELBAAR
zomer 22	KAMP- EN VAKANTIEAANBOD LIGA AUTISME VLAANDEREN VOOR KINDEREN, JONGEREN EN VOLWASSENEN MET AUTISME (INSCHRIJVINGEN VOOR DEZE ZOMER REEDS AFGESLOTEN) INTERESSE VOOR VOLGENDE JAREN? ALLE INFO NA TE LEZEN OP: HTTPS://WWW. LIGAAUTISMEVLAANDEREN.BE/KAMPEN OF SCHRIJF JE IN OP DE NIEUWSBRIEF VAN DE LIGA AUTISME VLAANDEREN OM OP DE HOOGTE TE BLIJVEN

Meer info over bovenstaande evenementen kan je vinden via
<https://www.vzwvictor.be/kalender>

NIEUWS VAN DE ADMINISTRATIE

AAN WIE KAN IK ADMINISTRATIEVE WIJZIGINGEN DOORGEVEN?

- > Wijzigingen i.v.m. adresgegevens of gezinssamenstelling:
via 051 25 25 28 of info@vzwvictor.be
- > Wijzigingen in de betaalgegevens via els@vzwvictor.be

HOE KAN IK DE DIENST BEREIKEN VOOR INFORMATIE?

Voor algemene vragen of informatie kan je steeds terecht op het onthaal van vzw Victor. Het secretariaat is elke werkdag telefonisch bereikbaar tussen 9u en 12u30 op 051 25 25 28. Op andere tijdstippen kan je een bericht inspreken op het antwoordapparaat of een e-mail sturen naar info@vzwvictor.be. Wij nemen dan contact met je op als je je gegevens achter laat.

HOE AANMELDEN?

U kan zich elektronisch bij onze dienst aanmelden via onze website:
www.vzwvictor.be.

Klik links bovenaan op de knop 'aanmelden'.

Indien u hierbij problemen ondervindt, geen toegang hebt tot internet of u hebt nog extra vragen, kan u contact opnemen met onze dienst.

Dit kan elke werkdag tussen 9u en 12u30 op het nummer 051 25 25 28.

Het initiatief ligt bij de zorgvrager zelf. Dat wil zeggen dat de zorgvrager zelf (of zijn/haar ouders) contact met ons moet opnemen om aan te melden.

Als een doorverwijzer inschat dat dit voor de betrokkenen moeilijk is, gelieve ons dit te melden. Op die manier kunnen wij een oplossing voorzien.